

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад им.Ю.А.Гагарина»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад им.  
Ю.А.Гагарина» (протокол  
от 30 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
им.Ю.А.Гагарина» М.В.Соколова  
31 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад им.Ю.А.Гагарина» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад им.Ю.А.Гагарина» (МБДОУ Детский сад им.Ю.А.Гагарина)
Руководитель	Соколова Мария Вячеславовна
Адрес организации	215010 Смоленская область, г.Гагарин, пер. Глинки д.1
Телефон, факс	84813534363
Адрес электронной почты	gagarinsad@gmail.com
Учредитель	Администрация МО " Гагаринский район" Смоленской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 67Л01 № 0001408

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад им.Ю.А.Гагарина» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2671,4кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 275 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста— 60 детей
- 2 младшие группы - 57 детей
- 2 средние группы — 52 ребенка;
- 2 старшие группы — 53 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 52 ребенка
- дети с ОВЗ - 12
- дети-инвалиды - 4

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания 92 % родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания об укреплении материальной базы ДООУ ( игровые площадки).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83 %
Неполная с матерью	16,8 %
Неполная с отцом	0 %

Оформлено опекунство	0 %
----------------------	-----

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39 %
Два ребенка	44 %
Три ребенка и более	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Художественное				
1.1	«Самоделкины»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.2	«Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.3	«Развивайка»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.4	«Пуговка»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.5	«Умелые пальчики»	Творческая мастерская	5-6 лет	25	+
1.6	«Творческая мастерская: Проще простого»	Кружок	5-6 лет	25	+
1.7	«Тропинки к своему Я»	Кружок	5-8 лет	10	+
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	«Здоровячок»	Кружок	4-8 лет	10	+
2.2	«Топотушки»	Кружок	5-8 лет	130	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад

планирует 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Введение данных кружков ранее планировалось во второй половине 2023г.,но не состоялось из-за отсутствия финансирования.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>

	<p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В систему управления детским садом продолжаем внедрение элементов электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 12 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
	40%	56,0	4,0	96

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагог — 8/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 4,2/1.

Аттестационные категории педагогов:

- высшая квалификационная категория — 6
- первая квалификационная категория — 14

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 педагогов.

100% педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Мероприятия 2023г.**

##### **1. Педагогические советы.**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем участникам образовательного процесса.

В ДОУ в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год проведены:

- Педагогический совет № 1. Установочный. Тема: «Организация образовательной работы в ДОУ в новом 2022-2023 учебном году». Анализ летней оздоровительной работы, утверждение годового плана, образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ, программ по дополнительному образованию. Август 2023 г.
- Педагогический совет № 2. Тема: «Анализ работы ДОУ за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года». Январь 2023 г.

- Педагогический совет № 3. Тематический. Тема: «Формирование культуры и выразительности речи у детей дошкольного возраста». *Цель: оптимизация деятельности педагогического коллектива по организации работы с детьми по речевому развитию.* Март 2023 г.
- Педагогический совет № 4. Итоговый. Тема: «Анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год». Анализ выполнения годового плана, определение основных направлений деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год. Май 2023 г.

## **2. Контроль.**

- Тематический контроль: «Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста № 6, 7».
- Тематический контроль «Состояние работы в ДООУ по обучению детей дошкольного возраста культуре и выразительности речи.
- Плановая проверка «Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательного процесса».
- Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня в группах ДООУ», «Работа в ДООУ по изучению дошкольниками ПДД», «Реализация дополнительных образовательных услуг: кружковая работа» и др.
- Медико-педагогический контроль: санитарно-гигиеническое состояние помещений, организация питания, организация двигательного режима, осуществление системы закаливания др.
- Сравнительный контроль «Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе.
- Оперативный контроль: «Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону».

## **3. Теоретические и практические семинары, мастер-классы, круглые столы.**

- Районный практико-ориентированный семинар для руководителей, заместителей руководителей, педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Гендерное воспитание дошкольников». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Мастер-класс для педагогов и родителей «Профессиональное здоровье педагога: как его сохранить». Цель: ознакомление педагогов с нетрадиционными здоровьесберегающими технологиями и приемами их использования, улучшение взаимодействия между участниками, повышение сплоченности коллектива на основе осознания общих ценностей и представлений.
- Практикум: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи». Петухова Т.Н., педагог-психолог.
- Мастер-класс для педагогов. «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления». Петухова Т.Н., педагог-психолог.
- Мастер-класс для педагогов: «Развитие культуры речи ребенка в детском саду» - «Уроки вежливости». Соловьева О.Л., учитель-логопед.
- Мастер-класс для педагогов «Знатоки культуры речевого общения». Андреева Л.Ф., зам.заведующего.
- Мастер-класс для педагогов «Знатоки финансовой грамотности». Цель: формирование осознанного отношения педагогов к вопросам экономического воспитания детей дошкольного возраста. Воспитатели: Никитина Е.В. Пукова Г.В., Кульбякина Ю.С., Кудряшова А.Н., Скакунова И.В., Шибанова Е.Т.
- Практический семинар «Внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации образования детей раннего возраста в ДООУ на основе

программно-методического комплекса «Первые шаги» (для детей от двух до трех лет). Воспитатели группы раннего возраста Макарова С.Е., Баранова Л.В.

- Практический семинар «Внедрение основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (Н.В.Гребенкиной, В.Ю.Белькович, И.А.Кильдышевой). Воспитатели Бородина Н.М., Виноградная А.В., Бровкина А.А., Грязнова К.О., Платонова Е.П., Иванова С.Г..
- Семинар-практикум по ИЗО «Паперклей как средство развития мелкой моторики и творчества». Иванова С.Г., воспитатель.
- Мастер-класс для педагогов: «Сказки-шумелки как эффективный способ развития слухового внимания дошкольников». Муз.руководитель Федорова Е.Г.
- Игровая деятельность для студентов Педагогического училища «Бумажный театр». Платонова Е.П., воспитатель.

**4. Консультации для педагогов:** «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий», «Коррекция речи детей дошкольного возраста с ТНР средствами игровых технологий», «Комплекс педагогических мероприятий, направленный на формирование культуры речевого общения у детей дошкольного возраста», «Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство», «Эмоциональное выгорание педагогов», «Дети с аутистическим расстройством в ДОУ», «Педагог и ребенок. Барьеры в общении», «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка». Памятка «Как научить ребенка общаться со сверстниками» и др.. Вебинары: «Комфортный детский сад», «Играем в театр!», «Я люблю мир вокруг», «О воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей», «Библиотека маленького читателя. О книгах и чтении для детей» и др.

**5. «Дни педагогического мастерства».** В целях распространения педагогического опыта педагогов, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки творчески работающих педагогов в течение учебного года в МБДОУ проходили «Дни педагогического мастерства». Открытые занятия проведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги показали высокий профессиональный уровень проведения образовательной деятельности, продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов и приемов, решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи, широко используя в своей работе информационно-коммуникационные технологии. Дни педагогического мастерства способствовали выявлению и распространению лучших педагогических практик.

Посещение администрацией и взаимопосещение педагогами занятий: 14 - администрацией Взаимопосещение: 46. Открытые занятия: 14.

#### **5. Выставки, турниры, акции:**

Методические выставки. Постоянно-действующие: «Готовимся к педсовету», «Методическая копилка», «Информация» и др.. Эпизодические: «Готовимся к конкурсу», «Аттестация педагогов», к календарным праздникам, памятным датам и др..

Выставки совместного творчества детей и родителей: «До свиданья, лето» (фотовыставка). Выставка детско-родительских работ «Что такое осень». Выставка детских работ по ПДД «Правила дорожного движения знаем и соблюдаем». Выставка к 23 февраля «Наши защитники». Виртуальная выставка рисунков «Моя самая любимая мама», «Мы за здоровый образ жизни», «Защитникам Отечества посвящается», «Изучаем правила безопасности».

Выставка совместного творчества детей и родителей «Путь к звездам», посвященная 62 годовщине полета Юрия Гагарина в космос в холлах ДОУ. Выставка по легоконструированию среди детей 5-7 лет «Был первым в космосе Гагарин!» и др.

Выставки в методическом кабинете «Работа с детьми осенью, зимой, весной, летом».

Обновлены стенды: «Рекомендации учителя-логопеда», «Советы педагога-психолога», «Безопасность детства».

Тематические викторины и развлечения для детей старших-подготовительных групп: «Таких берут в космонавты», «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды», литературно-музыкальная гостиная «День освобождения Смоленщины», интеллектуальный марафон «Умники и умницы», квест-игра «Спички детям не игрушки!», «Загадки с грядки» «Генеалогическое древо», «Школа Космических Наук», «Знакомство с эколятами» и др.

**Участие воспитанников в районных, областных, общероссийских конкурсах. (Дата, тема, количество воспитанников, результаты).**

- Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос» - 5 победителей
- Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём» - 2 победителя
- Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи» (сентябрь 2022) 1 место – 10 чел, 2 место – 4 чел, 3 место – 2 чел.
- Конкурс чтецов в ДОУ «Так зажигаются звёзды». 1 место – Письменная Ксения, 2 место – Солдатова Анна и Бажанов Савелий, 3 место – Желудова Варвара и Шibaева Ксения.
- Выставка-конкурс ДОУ «Осенняя мозаика» - 120 участников
- Сбор макулатуры «Спаси дерево» - 250 участников.
- Всероссийский конкурс ЧИП «Мир сказок С.Я.Маршака» - 50 участников
- Районный турнир по шашкам. Победитель – Ксения Шibaева, 1 место.
- Муниципальный конкурс новогодних поделок «В объективе новый год» - 28 детей
- Международный творческий конкурс «Новогодняя открытка» («Невская палитра») - 9 участников.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей» - 50 участников.
- Рождественский конкурс декоративно-прикладного творчества «Вифлиемская звёздочка!» – 2 коллективных работы.
- Конкурс МЧС - Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Гагаринского, Новодугинского, Сычевского районов УНДИПР Главного управления МЧС России по Смоленской области – 80 участников.
- Районный фестиваль «Вера. Надежда. Любовь» - 28 участников.
- Районные спортивные соревнования среди дошкольников МБДОУ Гагаринского района «Гагаринские старты – 2023» - 6 участников.

**Акции:**

- Районная акция «Героям интернационалистам посвящается». Цель акции: создание открыток и поздравлений для воинов – интернационалистов – 100 участников
- Районная акция «Пасхальная открытка для участника СВО» - 140 участников
- Районная акция «Спасибо от ёжика» по сбору батареек – 300 участников.
- Акция ко Дню матери «Поздравь маму» – 200 участников.
- Всероссийская акция «Отцовский патруль - 2022» - 3 участника.
- Экологическая акция «Зеленый патруль».
- Патриотическая акция «Лента памяти» - 160 участников.
- Всероссийская акция «Россия - территория Эколят – молодых защитников Природы» - 60 участников.

- Всероссийская общенациональная онлайн-акция «Свеча памяти» - 70 участников.
- Межрегиональная акция «Победа будет за нами!», посвященная победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – 40 участников.

Социальные акции:

- «Безопасная дорога детства» - 110 участников.
- «Неделя без гаджетов» - 50 участников.
- «Добрые крышечки» - 200 участников.
- «Открытие ветерану» - 60 участников.

### **Инновационные и пилотные площадки на базе детского сада:**

1. Инновационная опорная площадка ГАУ ДПО «СОИРО» по реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся».

Преподавание по новым учебным программам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1
- кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, 1 туалета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке..

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	275
		275
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	275 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12 (4,3%)
		12 (4,3 %)
		12 (4,3%)
		4 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
дети-инвалиды		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28
		15
		12
		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		7 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя физической культуры		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
специальные кабинеты		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.