

на сайт
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад им.Ю.А.Гагарина»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад им.
Ю.А.Гагарина» (протокол
от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
им.Ю.А.Гагарина» М.В.Соколова
31 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад им.Ю.А.Гагарина» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад им.Ю.А.Гагарина» (МБДОУ Детский сад им.Ю.А.Гагарина)
Руководитель	Соколова Мария Вячеславовна
Адрес организации	215010 Смоленская область, г.Гагарин, пер. Глинки д.1
Телефон, факс	84813534363
Адрес электронной почты	gagarinsad@gmail.com
Учредитель	Администрация МО " Гагаринский район" Смоленской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 67Л01 № 0001408

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад им.Ю.А.Гагарина» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2671,4кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 06.04.2023 0:33:15
Ф.И.О. должностного лица: Соколова Мария Вячеславовна
Должность: Заведующий
Уникальный программный ключ: 4f04c61a-b19d-4468-b679-a095ff3635f4

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 49 детей
- 2 младшие группы - 51 ребенок
- 2 средние группы — 48 детей;
- 2 старшие группы — 62 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы — 75 детей;
- дети с ОВЗ - 8
- дети-инвалиды - 2

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах НОКО, проведенной в 2022 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания об укреплении материальной базы ДОУ (игровые площадки). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83 %
Неполная с матерью	16,8 %
Неполная с отцом	0 %

Оформлено опекуновство	0,2 %
------------------------	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39 %
Два ребенка	44 %
Три ребенка и более	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Художественное				
1.1	«Самоделкины»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.2	«Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.3	«Развивайка»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.4	«Пуговка»	Кружок	4-5 лет	25	+
1.5	«Умелые пальчики»	Творческая мастерская	5-6 лет	25	+
1.6	«Творческая мастерская: Проще простого»	Кружок	5-6 лет	25	+
1.7	«Тропинки к своему Я»	Кружок	5-8 лет	10	+
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	«Здоровячок»	Кружок	4-8 лет	10	+
2.2	«Топотушки»	Кружок	5-8 лет	130	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад

планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
	38,2	56,8	5,0	95

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 8/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 4,2/1.

Аттестационные категории педагогов:

- высшая квалификационная категория — 6
- первая квалификационная категория — 14

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 педагога.

100% педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Мастер-класс «Эффективные практики формирования финансовой грамотности у обучающихся образовательных организаций все уровней образования».
- Мастер-класс для педагогов и родителей «Профессиональное здоровье педагога: как его сохранить».
- Мастер-класс для педагогов «Развитие культуры речи ребенка в детском саду» - «Уроки вежливости».
- Практикум для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи».
- Круглый стол «Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов».
- Практикум: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи».
- Районный семинар-практикум: ППРС по финансовой грамотности на базе МБДОУ «Снежинка».
- Диалоговая площадка «Особенности преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся». ГАУ ДПО СОИРО. Тема выступления «Система работы по

обучению дошкольников основам финансовой грамотности в МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина».

- Областной конкурс «Воспитатель года».
- Ежегодный Областной педагогический форум педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций в рамках регионального августовского совещания «Образование. Новая реальность» в режиме видеоконференцсвязи.
- Круглый стол: «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних: региональные практики». СОИРО.
- Региональная веб-конференция «Реализация дополнительного образования в ДОУ как условие формирования целостной картины мира дошкольника».
- Межмуниципальная конференция «Эффективные практики по формированию представлений воспитанников ДОО о единстве национально-культурных ценностей разных народов» на базе МБУК «Гагаринская МЦБС».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» на базе ГАУ ДПО «СОИРО».
- Межрегиональный финансовый марафон педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад. Тема «Финансовое воспитание детей: от теории к практике».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» на базе ГАУ ДПО «СОИРО».
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда».
- Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики».
- Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».
- Областной круглый стол «Эффективные практики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста».
- Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с расстройствами аутистического спектра: реализация АООП и применение доказательных практик». Департамент Смоленской области по образованию и науке.
- Инструктивный семинар «Работа в системе «б7Регион. Образовательные организации». Центр цифровой трансформации образования ГАУ ДПО СОИРО.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики». Актуальные направления цифровой трансформации специального (коррекционного) и инклюзивного образования.
- Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022». (Онлайн-формат). Номинация «Молодые педагоги-психологи».

Инновационные и пилотные площадки на базе детского сада:

1. Инновационная опорная площадка ГАУ ДПО «СОИРО» по реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся».
2. «Апробация и внедрение учебно-методического комплекса «Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду».
3. Апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».
4. Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Мозаика».

Преподавание по новым учебным программам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

- кабинет педагога-психолога — 1
- кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, 1 туалета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке..

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	285
в режиме полного дня (12 часов)		285
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	285 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (2,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
дети-инвалиды		2 (0,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (4%)
с высшей		2 (4%)
первой		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		7 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя физической культуры		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
специальные кабинеты		да

